附件1

萧县教育体育局教研室选配教研员报名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | | | 性 别 |  | 出生年月 |  | 照片 |
| 民 族 | |  | | | 籍 贯 |  | 政治面貌 |  |
| 参加工  作时间 | |  | | | 学段  学科 |  | 专 业  技术职务 |  |
| 学 历 | | |  | | 毕业院校  及专业 | |  | | |
| 近六年考核情况 | | | | 2016年度 ； 2017年度 ；  2018年度 ；2019年度 ；  2020年度 ；2021年度 。 | | | | | |
| 现单位及职务 | | | |  | | | | | |
| 主  要  简  历 |  | | | | | | | | |
| 主要成绩及取得荣誉 |  | | | | | | | | |
| 所在单位审核意见 | 中心学校（学校）盖章： 校长签字：  年 月 日 | | | | | | | | |

附件2

萧县教育体育局教研室选配教研员报名审核材料

1.《萧县教育体育局教研室教研员选配报名表》1份，由本人填写，单位审核盖章;

2.身份证、教师资格证、专业技术资格证、学历证书的原件及复印件，学校出具的近六年考核结果的证明，个人诚信承诺书;

3.能反映个人教育教学成绩、教科研成绩的相关获奖（荣誉）证书的原件及复印件;

4.近期2寸免冠彩照2张(附报名表后);

以上所有材料在报名时一次性交验，逾期不予受理。

附件3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 萧县教育体育局教研室选配教研员综合评价表 | | |
| 学段： 学科： 姓名： | | |
| 比选项目 | 具体标准 | 备注 |
| 教学成绩 | 1.优质课 | 省市教研部门组织，本学科，证书分值可累加（同一次活动证书取最高奖）。 |
| 2.教学技能竞赛（含基本功、一师一优课、课件、微课） | 省市教研部门组织，本学科，证书分值可累加（同一次活动证书取最高奖）。 |
| 3.指导青年教师优质课竞赛 | 省市教研部门组织，本学科，指导教师有证书。证书分值可累加（指导对象为同一人取最高奖）。 |
| 教科研成绩 | 4.教学论文 | 省市教研部门组织或具有CN、ISSN的省级期刊，本学科教学论文，分值可累加。 |
| 5.本学科教育科学研究课题且已结题 | 省市教研部门组织，须为主持人，证书分值可累加。 |
| 6.讲座、公开课 | 市县教研部门组织，本学科，证书分值可累加。 |
| 表彰荣誉 | 7.省特级教师、教坛新星、 学科带头人、骨干教师 | 政府或教育主管部门表彰，证书分值可累加。 |
| 8.因教育教学成绩突出，被评为模范（优秀、十佳）教师、先进教育工作者、三八红旗手；因教科研成绩突出，被评为先进个人。 | 政府或教育主管部门表彰，证书分值可累加。 |
| 面试（说课） | 9.教材分析。讲清教材的地位、内容和作用。教学目标明确，教学重点、难点把握准确。 | 时间15分钟 |
| 10.教法学法。教法选择有利于激发学生学习兴趣和有效学习。学习方法有利于培养学生的实践能力和创新精神，体现新课程理念。 |
| 11.教学过程。整体设计思路清晰，结构合理，教材处理恰当，符合学生实际。体现教学方法的应用，注重核心素养的落实。教学过程中充分发挥学生的主体作用。板书设计合理。 |
| 12.综合素质。教学素养良好，按时完成。语言规范流畅，教态大方自然。 |

附件4

诚信承诺书

在本次县教育体育局教研室教研员选配过程中，本人做出如下承诺：

一、按时将所有材料一次性交验；

二、选配过程中提供的一切材料真实有效；

三、报名表所填内容真实、准确，无弄虚作假；

四、严格遵守选配工作纪律。

五、一旦入选，同意按照教研室岗位设置管理及聘用情况，按照规定程序办理调动聘用相关手续。

如违反以上内容，无条件取消选配资格，并接受相关纪律处分。

承诺人签字：

2022年 月 日