

一、请根据“给定资料2”概括信用体系建设对当前社会的积极影响。（15分）

要求：（1）准确、全面；（2）分条概括；（3）不超过150字

【题目解析】

1. 答案要点都在资料2中
2. 资料2中主要内容是信用体系建设的积极影响，所谓积极影响就是改变了什么，提高了什么，增强了什么，总之是什么发生了改变。
3. 准确、全面。用材料原词，要点找全或者能不能分几个方面去写答案。
4. 不超过150字。第一题为横线，答题卡共8行，写满即可。

【参考答案】

1. 便利百姓生活，节省时间精力。就医、租房等更便利
2. 提升交易效率，支撑新经济。解决收货收款难题，订单变多。
3. 给予公平竞争环境，激发创新创造热情。互联网使资源分散，便于资金筹集。
4. 提高企业经营效率，利于吸引用户。免押金、梯度收费赢得更多用户。
5. 提高政府管理效率，推动社会综合治理发展。促进政务精细化管理。

二、“给定材料3”介绍了龙台村开展信用村创建的具体做法，请归纳其主要经验，供G县在全县范围内开展信用创建工作时借鉴。（20分）

要求：（1）准确、全面，普适性强；（2）分条列出，简洁明了；（3）不超过300字。

【题目解析】

1. 万年不便的经验启示类题目，安徽A卷出题规矩的很呐。
2. 答案要点都在资料3
3. 材料3中的内容时这个村子创建信用村的**具体做法**，让你**归纳经验**。显然，你不能原班照抄具体做法，因为经验要具有可推广性，具体的东西没有推广性，所以你要归纳，人家还担心你不知道，要求中还给了“普适性强”，真是为考生操碎了心。
4. 那需要你自己概括吗？一般而言不需要的，你看资料中有概括性的词就抄，没有再自己概括呗。
5. 300字，如果是格子纸的话就12行，但是答题卡给的是横线，而且只给了8行。我在考试时这个问题想了15分钟，作文差点没写完。那很显然，你把8行写满就好了，人家阅卷人不会给你数字数的，难道扫描后可以自动计算字数？那么高端的么？

【参考答案】

1. 成立领导小组，建立信用档案。根据实际情况，制定工作方案；建立党群服务中心，银行、村民、政府三方签订合约，对农户进行信用评级。
2. 针对性制定帮扶脱贫计划。一户一策、精准扶贫。
3. 广泛宣传。利用各种媒体宣传信用村建设的目的和意义。
4. 正向激励，先进带后进。让信用用户帮扶一般户，介绍新用户的实惠；维护提升个人信用、发展种养殖业，发家致富。
5. 成立合作社，发放专项扶贫贷款。引导村民自愿入社，提供贷款支持。
6. 量身定制信贷模式。根据村民实际情况、当地特色产业出台产品政策支持村民创业。

三、根据“给定资料6”，假如你是某高校团委负责人，请给学校党委写一份“加大信用教育力度”的建议书。（25分）

要求：（1）紧扣材料，针对性强；（2）层次分明，逻辑性强；（3）格式规范，文体性强；（4）500字左右。

【题目解析】

1. 答案来自资料6
2. 你是高校团委负责人，给学校党委写建议书。团委和党委啥关系不用我多说了，就是给上级单位写个建议书，注意文体的规范性（人家要求中也告诉你了“格式规范”）
3. 建议书写“加大信用教育力度”要加大，说明现在很弱呗，很弱就有问题呗，那你为啥冷不丁要说信用建设这嘛事呢？也就是说，大概的思路是：背景——问题——建议。当然，这是你自己想的，具体咋写还要看资料。
4. “紧扣材料，针对性强”前半句意思是能抄材料就抄，不能抄也不要脱离材料的意思；后半句“针对性强”也就是说你的建议要针对题干中的问题，别扯太远了，那问题要写不？你说呢，你不告诉党委书记你们学校学生在信用方面存在啥子问题嘛？不告诉你家党委书记不觉得人家不会你莫名其妙嘛？
5. “层次分明，逻辑性强”啥意思啊，就是你要分段啊，一个要素尽量写一遍啊，逻辑性强啥意思，就是要素的排列顺序啊，就是你别上来就整对策啊。
6. “格式规范，文体性强”建议书啥格式，不就是标题、称谓、落款嘛。
7. “500字左右”格子纸给了600个字，那你就写600字呗。

8. 你读完材料可能会有点晕菜。说好的建议书为何不多给我点对策呢？多给你点现成的对策，咋拉开别人和你的差距呢？

9. 材料中有背景，就是多部门联合开展的“金融安全专家校园行”活动；也有不少问题啊，那不就是信用教育不行的表现么，也是你提出建议的现实依据啊；也有对策，说的比较少，但是概括性的对策，需要你自己填充。一是将信用教育纳入常识教育范畴，二是建立约束和监管机制；三是多开展活动。

10. 然后我们就要排版布局了。600 字=24 行，格式去掉 4 行，还剩 20 行是内容的，然后我就笑了，那么多行数，你还不够写么？

开头：背景 4 行

主体：问题+对策（问题 4 行，对策 3X3=9 行）

结尾：1 行

还剩两行，给过渡段吧，或者你结尾写两行，我们只算个大概！

【参考答案】

关于加大信用教育力度的建议书

校党委：

为帮助大学生树立良好的消费观，推动年轻人信用意识和诚信体系建设，团中央、教育部、银监会等多部门联合发起“金融安全专家校园行”活动。我校团委组织学生积极参与，取得不错成效。但也暴露出不少问题。

主要有：学生信用知识缺乏，不了解个人信用报告；不珍惜征信信息，甚至用之做违法交易，遭遇金融诈骗。学生信用安全意识、法律意识薄弱可见一斑。

信用是终身档案和隐形简历，加大信用教育有助于从根源上防范校园金融欺诈，利于培养具有法律意识和契约精神的现代公民。具体建议如下：

第一，将信用教育纳入常识教育范畴。教会学生保护和管理个人信用，增强信用意识和法律意识，有效避免陷入校园金融诈骗。

第二，建立监管和约束机制。可以将学生的信用情况纳入学业水平考核内容，如果出现信用污点将给予警示乃至延迟毕业的处分。

第三，创新活动形式，吸引学生参与。以后还要举办类似的信用安全活动，但要注重让学生参与进来，增加互动提问环节，增强学生听讲座的获得感。

以上建议，请参阅！

校团委

2019年4月20日

注：一行25字算的，共24行，600字。

四、“给定资料2”中提到，“信用既是一种道德品质，也是一种制度和规则。”请你根据对这句话的理解，自拟题目，写一篇文章。（40分）

要求：（1）自选角度，立意明确；（2）联系实际，不拘泥于给定材料；（3）思路清晰，语言流畅；（4）1000-1200字。

【题目解析】

1. “给定资料2”提到，那就多看资料2几眼呗，同时也要关注其他给定材料，不是根据“给定资料2”哦，看仔细了。

2. “信用既是一种道德品质，也是一种制度和规划。”这句话好像也没啥，稀疏平

常，提炼出关键词来：信用 道德品质、制度、规则，并列关系。

3. 那我要不要写三段，一段写信用是道德品质，一段写信用是制度，一段写信用是规则。规则和制度啥关系啊，有啥区别啊，搞不清啊，那就写两段。

先这样想想，我们再看看客观题题干和还没有用到的材料。

材料 1 没用到，主要内容是告诉你资料主题是：信用建设，和作文主题一样一样滴……然后习大大说信用建设要靠教育和制度，有点意思了，教育能不能提升你的道德品质呀？可以啊，木的问题啊，制度就制度呗，没啥好讲的。

材料 2 讲的是信用建设产生的积极影响啊，那要不要写段意义呢？

材料 3 讲的是创建信用村助力脱贫攻坚

材料 4 说的是信用社区建设

材料 5 说的是信用体系建设的成绩和不足

材料 6 说的是信用教育的缺失及建议

那作文框架如何打呢？

第一段 套模板，抛出总论点

第二段 成绩+意义

第三段 问题不足

第四段 对策

第五段 对策

第六段 套模板，结尾

还是重点解释内涵，更契合让你理解的那句话呢？

第一段 套模板，抛出总论点

第二段 信用是一种道德品质

第三段 信用是制度和规则

第四段 成绩+问题

第五段 对策

第六段 结尾

或者说，我只论述信用建设和脱贫攻坚的关系？

以上三种思路，都不会跑题。保险起见，考场上我选择的是第二种写作方式。

【参考作文】

做好信用建设这篇大文章

“一个时代有一个时代的主题，一代人有一代人的观念”。随着“熟人社会”的逐渐解体，人与人之间失去了人情味的道德牵绊，信用成了人与人之间新的连接。为此，我们应顺应时代发展潮流，以信用建设筑牢社会良序发展之根基，回应时代命题，满足群众诉求。

信用首先是一种道德品质，具有人际交往的“自律”作用。古人云：“人无信不立，业无信不兴。”回顾中华百年老字号的发展历程，无一不是把信用摆在第一位，这样才能长存永续，而反观曾经的中国乳业巨头三鹿集团则因为违法添加三聚氰胺，失去了消费者的信任，企业迅速崩塌。诚实守信是中华民族的传统美德，信用建设实际上是在传承与弘扬这一优良的传统，加大信用建设，就是要让守信者畅通无阻，让失信者步步难行，驱除劣币，营造诚实守信的良好社会风气。

信用还是一种制度和规则，具有社会发展的“他律”作用。在传统社会中，信用主要是起到道德自律的作用，而在城市化的陌生人社会中，传统人际交往的范式已经不复存在，必须要用制度和法律加以约束，这是信用建设的现实需要。建立完善的征信体系，形成常态化的制度，让对失信行为有

法可依、有章可循，将极大增强信用的震慑力，比如曾经让很多人头疼的“老赖”通过制度纳入失信名单，限制出行和高额消费，能够有效促进其偿还债务，保障社会公平。

当前我国信用建设卓有成效，但仍面临者许多不足亟需解决。一方面信用理念已经深入人心，成为茶余饭后的谈资，诚信社区、诚信乡镇建设如火如荼，信用贷款成了脱贫攻坚的新路径、成了政府提效的新抓手、成了企业增收的新法宝，成了群众美好生活的新方向。另一方面，我国信用体系覆盖面还较低，与巨大的市场需求难成比例，个人隐私是否安全成为了人们担忧的话题，大学生的信用安全知识和意识令人堪忧……这一切迫切需要我们继续修好信用建设的内功和外力。

修好内功，加大信用教育增强道德自律。年轻人是祖国的未来，是未来事业的接班人，信用教育要抓好年轻人这一主要群体。信用教育需要教学与活动并举，一方面将信用教育纳入基础课程，教会学生信用安全和管理知识，增强守法意识；另一方面还要开展形式多样的讲座活动，邀请校外专业人生互动交流，增强学的获得感。此外，还要将信用报告纳入学业考核范畴，对失信学生给予警示乃至延迟毕业等处罚措施，提高学生对信用知识的重视程度。

借好外力，完善制度法律保障信用建设。仅靠道德自律进行信用建设显然是不足的，必须依靠完善的法律制度加以

保障，毕竟社会中并不是每一个人都有很高的道德自觉，社会发展也不能处于无序状态。征信体系建设仅靠政府力量难免捉襟见肘，必须引入民间征信体系，但由此可能会引发群众对个人隐私安全的顾虑。为此，政府应做好监督和管理者，尽快出台相应的法律法规，为信用建设保驾护航。

“风雨多经人不老，关山初度路犹长。”不论信用建设的路再长、山再高，只要我们锲而不舍前进，就有达到目的的那一天。我们坚信，只要永存初心、奋斗不止、一步一个脚印，走得平平稳稳、走得实实在在。就一定能够“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”